

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بیدان

فرم طرح درس پایه

**مشخصات درس و مدرس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فیزیوپاتولوژی بیماریهای گوارش ، کلیه و روماتولوژی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر علی مهدوی نژاد
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علی مهدوی نژاد
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رضوان نجفی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۴ واحد  عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری تخصصی پزشکی مولکولی
- زمان درس: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی فیزیوپاتولوژی بیماریهای گوارش ، کلیه و روماتولوژی و کاربرد آن در پزشکی مولکولی

| ردیف | سرفصل (عنوان)  | مدرس            | روش تدریس <sup>۱</sup> | مدت زمان | وسایل کمک آموزشی                           | روش ارزشیابی <sup>۲</sup> |
|------|--|-----------------|------------------------|----------|--|---------------------------|
| ۱    | مری: کلیات و بافت شناسی، فیزیولوژی ( مکانیسم عمل بلع، اسفنکترهای فوقانی و تحتانی مری) اساس فیزیوپاتولوژی مری ( دیسفاژی، درد مری، رگورژیتاسیون و اودینوفاژی) فیزیوپاتولوژی تشخیص و درمان ازوفازیت | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی و طرح مسئله    | ۲ ساعت   | سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد، فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ و ارائه تکلیف |
| ۲    | معهده و دوازدهه: آناتومی و بافت شناسی، فیزیولوژی ( مکانیسم تخلیه معده- مکانیسم ترشح معده)، اساس فیزیوپاتولوژی و تشخیص زخم پپتیک در معده و اثنی عشر   | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی و طرح مسئله    | ۲ ساعت   | سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد              | پرسش و پاسخ و ارائه تکلیف |
| ۳    | روده باریک: آناتومی و بافت شناسی، تشخیص و درمان سندرم سوء جذب و سوء هضم و بررسی افتراقی آنها   | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی و طرح مساله    | ۲ ساعت   | سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد              | پرسش و پاسخ و ارائه تکلیف |
| ۴    | اسهال و مکانیسم آن - انواع اسهال های اسموتیک، ترشحات و مخلوط، هیپو موبیلیتی، انگل های روده ای سل، ویپل ، سندرم رشد میکروبی ویا لوپ بسته ، سندرم از   | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی و بحث گروهی    | ۲ ساعت   | سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد              | پرسش و پاسخ و ارائه تکلیف |

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

|    |  |                 |                                |       |   |                                    |
|----|--|-----------------|--------------------------------|-------|---|------------------------------------|
|    |  |                 |                                |       | دست دادن پروتئین، لنفاژکتابها                 |                                    |
| ۵  | تومورهای مری ، معده، روده کوچک کرون، کولیت اولسرو  | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح مساله و بحث گروهی | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد                | پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف          |
| ۶  | روده بزرگ: انواع اسهال های خونی، آمیبیازیس ، تومورها و پولیپ ها  | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی و بحث گروهی            | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد                | پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف          |
| ۷  | کبد: آناتومی وبافت شناسی، فیزیولوژی ( نقش کبد در متابولیسم کربوهیدراتها، پروتئین ها، چربیها، مکانیسم و مراحل ترشح صفرا) فیزیوپاتولوژی و تشخیص انواع سنگ های صفراوی، متا بولیسم و پاتوژنز عوارض داروها در کبد | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی و بحث گروهی            |       | سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد<br>فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف          |
|    | کبد و بیماریهای آن ( هیپاتیت ویروسی، هیپاتیت اتوایمیون و ...)  |                 |                                |       |   |                                    |
| ۸  | فیزیوپاتولوژی یرقان، روش های تشخیص هیپاتومگالی و فیزیوپاتولوژی و تشخیص آنها  | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی و بحث گروهی            | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد                | پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف<br>کوئیز |
| ۹  | آبسه ها، تومورها و سیروز کبدی  | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح مساله و بحث گروهی | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد، فیلم آموزشی   | پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف          |
| ۱۰ | لوزالمعده: آناتومی وبافت شناسی لوزالمعده و فیزیوپاتولوژی   | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح مساله و بحث       | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد                | پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف          |

|                              |                                  |       |                                      |                 |   |    |
|------------------------------|----------------------------------|-------|--------------------------------------|-----------------|---|----|
|                              |                                  |       | گروهی                                |                 | آن  |    |
| پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | ۲ساعت | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | دکتر مهدوی نژاد | کیسه صفرا: آناتومی و بافت شناسی لوزالمعده و فیزیوپاتولوژی<br>آن   | ۱۱ |
| پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | ۲ساعت | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | دکتر مهدوی نژاد | آناتومی و بافت شناسی و فیزیولوژی کلیه، جریان خون<br>کلیوی، فیلتراسیون گلومرولی و عوامل تنظیم کننده آن،<br>تنظیم خود بخودی فیلتراسیون گلومرولی و جریان خون<br>کلیوی، تاثیر مواد تنگ کننده عروق در جریان خون کلیوی،<br>نقل و انتقالات سدیم، پتاسیم، آب، هیدروژن و سایر مواد،<br>سیستم رنین- آنژیوتانسین، اثر کلیه در تنظیم کلسیم، فسفر<br>و ویتامین D | ۱۲ |
| پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | ۲ساعت | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | دکتر مهدوی نژاد | فیزیوپاتولوژی نشانه های بیماریهای کلیه: هماچوری،<br>پرزوتئینوری، دیزوری، پلی اوری، اولیگوری و خیز<br>روشهای تشخیص آزمایشگاهی در بیماریهای کلیه  | ۱۳ |
| پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | ۲ساعت | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | دکتر مهدوی نژاد | فیزیوپاتولوژی آب و الکترولیت ها و کلیه  | ۱۴ |

|    |   |                 |                                      |        |                                  |                                       |
|----|---|-----------------|--------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------|
| ۱۵ | فیزیوپاتولوژی اختلالات اسید و باز   | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف<br>کوئیز |
| ۱۶ | علل، فیزیوپاتولوژی و علائم در نارسایی حاد و مزمن کلیه                             | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف          |
| ۱۷ | فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان عفونت های کلیه و مجاری<br>ادراری و نفریت اینترستیشیل | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف          |
| ۱۸ | علل، فیزیوپاتولوژی و تشخیص سندرم نفروتیک  | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف          |
| ۱۹ | پرفشاری خون اولیه و کلیوی<br><br>کلیه و بیماریهای سیستمیک                         | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف          |
| ۲۰ | کلیه و آبستنی، کلیه و داروها<br><br>بیماریهای مادرزادی کلیه                       | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف          |
| ۲۱ | تومورهای کلیه و مثانه   | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث          | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف          |

|    |   |                              | گروهی                          |        | دیالیز و پیوند کلیه                        |                                      |
|----|---|------------------------------|--------------------------------|--------|--|--------------------------------------|
| ۲۲ | علل، فیزیوپاتولوژی و تشخیص سنگهای کلیه و نفروپاتی انسدادی   | دکتر مهدوی نژاد              | سخنرانی، طرح مساله و بحث گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد              | پرسش و پاسخ و رایحه تکلیف            |
| ۲۳ | بررسی مقالات و رفع اشکال  | دکتر مهدوی نژاد<br>دانشجویان | سخنرانی، طرح مساله و بحث گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد              | پرسش و پاسخ                          |
| ۲۴ | بررسی مقالات و امتحان بخش گوارش و کبد   | دکتر مهدوی نژاد<br>دانشجویان | سخنرانی، طرح مساله و بحث گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد              | آزمون کتبی پرسش و پاسخ و رایحه تکلیف |
| ۲۵ | کلیات و مقدمات بافت همبندی، طبقه بندی بیماریهای روماتیسمی<br>روشهای تشخیص آزمایشگاهی و تجزیه مایع مفصلی       | دکتر مهدوی نژاد              | سخنرانی، طرح مساله و بحث گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد              | پرسش و پاسخ و رایحه تکلیف، کوئیز     |
| ۲۶ | فیزیولوژی، ساختمان و بیومکانیک مفاصل، مایع مفصلی ایمنولوژی و التهاب در بیماریهای مفصلی، فیزیوپاتولوژی و علائم | دکتر مهدوی نژاد              | سخنرانی، طرح مساله و بحث گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد، فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ و رایحه تکلیف            |
| ۲۷ | فیزیوپاتولوژی بیماریهای التهابی، مفصلی و کلاژنوزها شامل: تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید                       | دکتر مهدوی نژاد              | سخنرانی، طرح مساله و بحث گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد، فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ و رایحه تکلیف            |

|    |  |                 |                                      |       |  |                              |
|----|--|-----------------|--------------------------------------|-------|--|------------------------------|
| ۲۸ | فیزیوپاتولوژی بیماریهای التهابی، مفصلی و کلاژنوزها شامل:<br>لوپوس اریتماتوز منتشر، اسکلودرمی، پلی میوزیت،<br>درماتومیوزیت  | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد<br>سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف |
| ۲۹ | فیزیوپاتولوژی بیماریهای التهابی، مفصلی و کلاژنوزها شامل:<br>واسکولیت ها، اسپوندیلو آرتروپاتی های سرو نگاتیو)<br>اسپوندیلیت انکیلوزان، سندرم رایتز، آرتريت پسوریاتیک،<br>آرتريت بیماریهای التهابی روده) روماتیسم های پرئودیک، | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد                                     | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف |
| ۳۰ | سندرم بهجت، سندرم آنتی فسفولیپید آنتی بادی، سندرم<br>شوگرن   | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد                                     | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف |
| ۳۱ | فیزیوپاتولوژی بیماریهای متابولیک مفصلی (نقرس، نقرس<br>کاذب، آلکاپتونوری و هموکروماتوز)   | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد                                     | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف |
| ۳۲ | پرکاری تیروئید، گواتر توکسیک<br>کم کاری تیروئید  | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد                                     | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف |
| ۳۳ | فیزیوپاتولوژی عفونت های مفصلی و اسپوندیلیت های<br>چرکی و سلی   | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد                                     | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف |

|    |                          |                 |                                      |        |                                  |                              |
|----|--------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------|
| ۳۴ | استئوآرتزیت، فیبرمیالژیا | دکتر مهدوی نژاد | سخنرانی، طرح<br>مساله و بحث<br>گروهی | ۲ ساعت | سخنرانی، پاورپوینت و<br>وایت برد | پرسش و پاسخ و<br>ارایه تکلیف |
|----|--------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------|

### شیوه نمره دهی

| نوع ارزشیابی               | تاریخ                  | ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>  | میزان امتیاز از کل |
|----------------------------|------------------------|--|--------------------|
| کوئیز و امتحان<br>میان ترم |                        | پاسخ دادن به سوالات کتبی   | ۸                  |
| ارائه مقالات               |                        | نحوه ارایه، تسلط به موضوع- پاسخ به سوالات دانشجویان                                    | ۲                  |
| امتحان پایان نیم<br>سال    | طبق<br>تقویم<br>آموزشی | پاسخ دادن به سوالات کتبی ( تشریحی ، چهار گزینه ای)                                     | ۸                  |
| سایر موارد                 |                        | حضور و مشارکت فعال در کلاس، ارایه تکالیف هر جلسه- علاقه<br>مندی به موضوع ، رعایت اخلاق | ۲                  |
| مجموع                      |                        |  | ۲۰                 |

### منابع:

۱- مقاله های جدید منتشر شده ( در این زمینه) در مجله های علمی معتبر

2- Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan.L Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. **Harrison's Principles of Internal Medicine**, Mc Graw-Hill.

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.