

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سعید افشار - دکتر راضیه دلیر فردوئی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سعید افشار
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رضوان نجفی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ✓ نظری ۰/۵ واحد ✓ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری تخصصی پزشکی مولکولی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل (عنوان)	مدرس	روش تدریس ^۱	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۲
۱	<p>-آشنایی با رایانه ی شخصی (سخت افزار ، نرم افزار ، سیستم عامل ویندوز ، نرم افزارهای کاربردی و بانکهای اطلاعاتی)</p> <p>-معرفی و ترمینولوژی اطلاع رسانی - آشنایی با نرم افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی دوی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها</p> <p>- آشنایی با شبکه های اطلاع رسانی، آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آن - فراگیری نحوه ی تنظیم مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه - نحوه ی کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم</p>	دکتر افشار	سخنرانی و طرح مسئله	۲ساعت	سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف
۴	آشنایی با google scholar و نحوه جستجو منابع در این پایگاه.	دکتر دلیر	سخنرانی و طرح مسئله ، کار عملی	۴ ساعت	سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد ، اینترنت	پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف ، جستجوی منابع
۵	<p>-آشنایی با پایگاه داده pubmed و نحوه جستجو منابع در این پایگاه</p> <p>-آشنایی با جستجوی پیشرفته در pubmed</p> <p>-آشنایی با جستجو با استفاده از MeSH terms</p>	دکتر دلیر	سخنرانی و طرح مسئله ، کار عملی	۱۰ ساعت	سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد ، اینترنت	پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف ، جستجوی منابع

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۶	آشنایی با پایگاه داده web of science ، نحوه جستجو منابع در این پایگاه	دکتر افشار	سخنرانی و طرح مسئله ، کار عملی	۴ ساعت	سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد ، اینترنت	پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف ، جستجوی منابع
۷	آشنایی با پایگاه داده Scopus ، نحوه جستجو منابع در این پایگاه	دکتر افشار	سخنرانی و طرح مسئله ، کار عملی	۴ ساعت	سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد ، اینترنت	پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف ، جستجوی منابع
	آشنایی با نرم افزار های مدیریت منابع endnote و mendeley	دکتر افشار	سخنرانی و طرح مسئله ، کار عملی	۴ ساعت	سخنرانی، پاورپوینت و وایت برد ، اینترنت	پرسش و پاسخ و ارایه تکلیف ، جستجوی منابع

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پاسخ دادن به سوالات کتبی	۲
امتحان عملی پایان نیم سال	طبق تقویم آموزشی	اجرای پروژه عملی و جستجو در موتورهای جستجو	۸
امتحان پایان نیم سال	طبق تقویم آموزشی	پاسخ دادن به سوالات کتبی (تشریحی ، چهار گزینه ای)	۸

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs ، پروژه، آسکی و... باشد.

۲	حضور و مشارکت فعال در کلاس، ارایه تکالیف هر جلسه- علاقه مندی به موضوع ، رعایت اخلاق		سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition
- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zielinski et al., latest edition