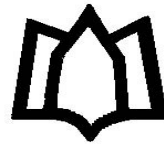


بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : کاربرد واکسن ها و آنتی بادی ها
- نام و نام خانوادگی مدرس: راضیه دلیرفردویی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رضوان نجفی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: زیست فناوری پزشکی، PhD
- زمان درس:
- مکان آموزش :

هدف کلی:

ردیف	سرفصل (عنوان)	مدرس	روش تدریس ^۱	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۲
۱	مقدمه ای بر عملکرد واکسنها، انواع نسل های مختلف واکسن، مکانیسم عملکرد وایمنی زایی واکسنهای نسل اول و نسل دوم	دکتر دلیرفردوئی	سخنرانی، ارائه مطالب توسط دانشجویان، بحث گروهی	۲ساعت	ویدئوپروژکتور، سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ و آرایه تکلیف
۲	مکانیسم عملکرد وایمنی زایی واکسنهای نسل سوم،	دکتر دلیرفردوئی	سخنرانی و طرح مسئله	۲ساعت	ویدئوپروژکتور، سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد، فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ و آرایه تکلیف
۳	انواع ادجوانت ها، سیستم های دلیوری و مسیرهای تجویز بررسی مکانیسم عملکردی و ایمنی زایی انواع واکسن های علیه کرونا ویروس	دکتر دلیرفردوئی	سخنرانی و طرح مسئله	۲ساعت	ویدئوپروژکتور، سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد	پرسش و پاسخ و آرایه تکلیف
۴	انواع آنتی بادی ها، روش های تولید آنتی بادی های مونوکلنال	دکتر دلیرفردوئی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ساعت	ویدئوپروژکتور، سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد، فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ و آرایه تکلیف

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۵	مهندسی آنتی بادی ها و تولید آنتی بادی های انسانی شده	دکتر دلیر فردوئی	سخنرانی و طرح مسئله	ویدئو پروژکتور، سخنرانی، پاور پوینت و وایت بورد، فیلم آموزشی	
۶	استفاده آنتی بادیهای منوکلونال در درمان بیماریها، معایب و مزایا و مقایسه با سایر اشکال آنتی بادی و نانوبادی	دکتر جلالی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور پاور پوینت و وایت بورد	پرسش و پاسخ تکلیف کلاسی آزمون کتبی
۷	RNA تداخلی (RNAi) و اهمیت کاربردهای آن در ژن درمانی، روش های آنتی سنس و روش های خاموش سازی ژن ها	دکتر جلالی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور پاور پوینت و وایت بورد	پرسش و پاسخ تکلیف کلاسی آزمون کتبی
۸	RNA تداخلی و نحوه طراحی آن، نقش اینترا بادی ها در خاموش سازی ژن ها	دکتر جلالی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور پاور پوینت و وایت بورد	پرسش و پاسخ تکلیف کلاسی آزمون کتبی
۹	مهندسی بافت و کاربرد حیوانات ترانس ژن در تولید و مطالعات زیست فناوری	دکتر جلالی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور پاور پوینت و وایت بورد	پرسش و پاسخ تکلیف کلاسی آزمون کتبی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پاسخ دادن به سوالات کتبی	۲
ارائه سمینار		نحوه ارائه، تسلط به موضوع- پاسخ به سوالات دانشجویان	۲
امتحان پایان نیم سال	طبق تقویم آموزشی	پاسخ دادن به سوالات کتبی (تشریحی ، چهار گزینه ای)	۱۴
سایر موارد		حضور و مشارکت فعال در کلاس، ارائه تکالیف هر جلسه- علاقه مندی به موضوع ، رعایت اخلاق	۲
مجموع			۲۰

منابع:

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

