

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : زیست سلولی و مولکولی
- نام و نام خانوادگی مدرس: راضیه دلیرفردویی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رضوان نجفی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: زیست فناوری پزشکی، PhD
- زمان درس:
- مکان آموزش :

هدف کلی:

جلسه	سرفصل (عنوان)	مدرس	روش تدریس ^۱	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۲
۱	ساختار اهمیت و نقش زیستی غشاهای سلولی: ویژگی های بیوشیمیایی و بیوفیزیکی، اجزای تشکیل دهنده، نقش هر یک از اجزاء، نقل و انتقال مواد از غشا		برگزاری به شیوه معکوس، ارائه مطالب توسط دانشجویان، بحث گروهی	۲ساعت	ویدئوپروژکتور، سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ و آرایه تکلیف
۲	ساختار، اهمیت و نقش زیستی هسته سلول: ویژگی های بیوشیمیایی و بیوفیزیکی، نحوه نقل و انتقال مواد به درون و خارج از هسته		سخنرانی و طرح مسئله	۲ساعت	ویدئوپروژکتور، سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد، فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ و آرایه تکلیف
۳	زیست مولکولی سرطان: ایجاد سرطان، سلول های بنیادی سرطانی، مکانیسم رشد و مرگ سلول های سرطانی ژنتیک پایه ای سرطان، مسیرهای پایداری ژنتیکی سلول های سرطانی		سخنرانی و طرح مسئله	۲ساعت	ویدئوپروژکتور، سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد	پرسش و پاسخ و آرایه تکلیف
۴	خاموشی ژن ها: circle, piRNA, miRNA, siRNA, RNA، و انواع داروهای مبتنی بر RNA		سخنرانی و بحث گروهی	۲ساعت	ویدئوپروژکتور، سخنرانی، پاورپوینت و وایت بورد	پرسش و پاسخ و آرایه تکلیف

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی) و....

						۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴
						۱۵
						۱۶
						۱۷

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پاسخ دادن به سوالات کتبی	۲
ارائه سمینار		نحوه ارائه، تسلط به موضوع - پاسخ به سوالات دانشجویان	۲
امتحان پایان نیم سال	طبق تقویم آموزشی	پاسخ دادن به سوالات کتبی (تشریحی ، چهار گزینه ای)	۱۴

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۲	حضور و مشارکت فعال در کلاس، ارایه تکالیف هر جلسه - علاقه مندی به موضوع ، رعایت اخلاق		سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع: